

विषय-सूची

सॉल्वड पेपर (07 जुलाई, 2024)	1-26
सॉल्वड पेपर (21 जनवरी, 2024)	1-22
सॉल्वड पेपर (20 अगस्त, 2023)	1-16

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र	1-138
-----------------------------	-------

1. विकास की अवधारणा एवं इसका अधिगम से सम्बन्ध	3-8
2. बाल विकास के सिद्धान्त	9-13
3. आनुवंशिकता एवं वातावरण का प्रभाव	14-18
4. समाजीकरण की प्रक्रिया	19-24
5. पियाजे, कोह्लबर्ग एवं वाइगोत्स्की के सिद्धान्त	25-32
6. बाल-केन्द्रित एवं प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा	33-39
7. बुद्धि निर्माण एवं बहु आयामी बुद्धि	40-47
8. भाषा और चिन्तन	48-52
9. समाज निर्माण में लैंगिक मुद्दे	53-56
10. वैयक्तिक विभिन्नता	57-60
11. अधिगम का मूल्यांकन	61-67
12. उपलब्धियों का मूल्यांकन एवं प्रश्नों का निर्माण	68-75
13. विविध पृष्ठभूमि के बालकों की पहचान	76-80
14. विकलांग तथा अधिगम अशक्तता वाले बालकों की पहचान	81-86
15. प्रतिभाशाली, सृजनशील तथा विशिष्ट बालकों की पहचान	87-92
16. बच्चों में सोचना एवं सीखना	93-98
17. शिक्षण अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ	99-111
18. बच्चा : एक समस्या-समाधक तथा एक वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में	112-114
19. बच्चों में अधिगम की वैकल्पिक अवधारणाएँ	115-119
20. संज्ञान तथा संवेग	120-123
21. अभिप्रेरणा एवं अधिगम	124-130
22. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF) 2005	131-135
23. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020	136-138

हिन्दी भाषा एवं शिक्षाशास्त्र	139-234
-------------------------------	---------

हिन्दी भाषा

- | | |
|------------------|---------|
| • हिन्दी व्याकरण | 141-150 |
| 1. अपठित गद्यांश | 151-170 |
| 2. अपठित पद्यांश | 171-185 |

शिक्षाशास्त्र

- | | |
|---|---------|
| 1. अधिगम एवं अर्जन | 186-189 |
| 2. भाषा शिक्षण के सिद्धान्त | 190-194 |
| 3. भाषा के कार्य एवं इसके विकास में बोलने एवं सुनने की भूमिका | 195-198 |
| 4. भाषा अधिगम में व्याकरण की भूमिका | 199-203 |
| 5. भाषायी विविधता वाले कक्षा-कक्ष की समस्याएँ | 204-207 |
| 6. भाषा कौशल | 208-217 |
| 7. भाषा बोध (सुनना, बोलना, पढ़ना एवं लिखना) में प्रवीणता का मूल्यांकन | 218-223 |
| 8. शिक्षण सहायक सामग्री | 224-228 |
| 9. उपचारात्मक शिक्षण | 229-234 |

ENGLISH LANGUAGE AND PEDAGOGY	235-338
-------------------------------	---------

ENGLISH LANGUAGE

- | | |
|-------------------|---------|
| • Grammar | 237-242 |
| 1. Unseen Passage | 243-272 |
| 2. Unseen Poem | 273-290 |

PEDAGOGY

- | | |
|---|---------|
| 1. Learning and Acquisition | 291-296 |
| 2. Principles of Language Teaching | 297-304 |
| 3. Language skills : Role of Listening and speaking | 305-315 |
| 4. Role of Grammar in Learning a Language | 316-319 |
| 5. Challenges of Teaching Language in a Diverse Classroom | 320-324 |
| 6. Evaluation of Comprehension and Language Skills | 325-330 |
| 7. Teaching Learning Materials | 331-334 |
| 8. Remedial Teaching | 335-338 |

गणित एवं शिक्षाशास्त्र	339-479
------------------------	---------

गणित

1. संख्या पद्धति	341-357
2. लघुत्तम समापवर्त्य एवं महत्त्व समापवर्तक	358-363
3. वर्ग-वर्गमूल एवं घन-घनमूल	364-371
4. बीजगणित	372-386
5. अंकगणित पर आधारित समस्याएँ	387-398
6. ज्यामिति	399-417
7. क्षेत्रमिति	418-433
8. आँकड़ों का प्रबन्धन	434-441

शिक्षाशास्त्र

1. गणित की प्रकृति	442-445
2. गणित का पाठ्यक्रम में स्थान	446-451
3. गणित की भाषा	452-454
4. सामुदायिक गणित	455-457
5. गणित में मूल्यांकन	458-464
6. शिक्षण की समस्याएँ	465-467
7. गणित शिक्षण में त्रुटि विश्लेषण	468-473
8. निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण	474-479

विज्ञान एवं शिक्षाशास्त्र	481-624
---------------------------	---------

विज्ञान

1. भोजन	483-489
2. द्रव्य की अवस्थाएँ	490-504
3. दैनिक उपयोगी पदार्थ	505-514
4. सजीव जगत	515-527
5. मानव कार्यिकी	528-540
6. सूक्ष्मजीव	541-545
7. गतिमान वस्तुएँ एवं उनके अनुप्रयोग	546-554

8. चीजें कैसे काम करती हैं?	555-570
9. प्राकृतिक घटनाएँ	571-573
10. तारे तथा सौर मण्डल	574-576
11. प्राकृतिक संसाधन	577-584

शिक्षाशास्त्र

1. विज्ञान की प्रकृति एवं संरचना	585-588
2. प्राकृतिक विज्ञान लक्ष्य एवं उद्देश्य	589-593
3. विज्ञान का महत्त्व एवं इसकी समझ	594-596
4. उपागम/एकीकृत उपागम	597-600
5. विज्ञान शिक्षण की विधियाँ	601-604
6. नवाचार	605-609
7. शिक्षण सहायक सामग्री	610-613
8. मूल्यांकन	614-618
9. विज्ञान शिक्षण से सम्बन्धित समस्याएँ	619-621
10. उपचारात्मक शिक्षण	622-624
• प्रैक्टिस सेट्स (1-2)	625-646