

# विषय – सूची

सॉल्वड पेपर 2023 (25 जनवरी)

1-9

सॉल्वड पेपर 2023 (24 जनवरी)

10-18

सॉल्वड पेपर 2022 (12 जनवरी)

3-14

सॉल्वड पेपर 2022 (8 जनवरी)

15-25

सॉल्वड पेपर 2021 (30 दिसम्बर)

26-36

## इतिहास

### 1. कब, कहाँ और कैसे ? 3-14

इतिहास में तिथियों को लिखने की पद्धति, भारतीय इतिहास के स्रोत, भारतीय इतिहास का काल विभाजन, औपनिवेशक भारत के बारे में जानने के स्रोत, प्रारम्भिक राज्य, प्रारम्भिक समाज : महत्व, उपकरण एवं विशेषताएँ, प्रागैतिहासिक काल, प्रथम कृषक एवं चरवाहे

### 2. आरम्भिक नगर 15-27

हड्डपा सभ्यता का उद्भव, हड्डपा सभ्यता की विशेषताएँ, सामाजिक स्थिति, नगर योजना, उद्योग, धार्मिक स्थिति, सभ्यता के अन्त का रहस्य, वैदिक काल, वैदिक संस्कृति का उद्भव, वैदिक साहित्य, वैदिक काल की सामाजिक स्थिति, वैदिक काल की आर्थिक स्थिति, वैदिक काल की धार्मिक स्थिति, जनपद, महाजनपद

### 3. नए विचार 28-34

जैन धर्म, महावीर स्वामी, बौद्ध धर्म, बौद्ध दर्शन एवं सिद्धान्त, बौद्ध धर्म का योगदान, विहार, आश्रम व्यवस्था,

### 4. प्रारम्भिक राज्य 35-42

मगध साम्राज्य, हर्यक वंश, शिशुनाग वंश, नन्द वंश, मौर्य साम्राज्य, चन्द्रगुप्त मौर्य, बिन्दुसार, अशोक, मौर्य साम्राज्य का प्रशासन, मौर्य साम्राज्य का पतन

### 5. दूरस्थ भूमि से सम्पर्क तथा राजनीतिक विकास 43-49

दूरस्थ भूमि से सम्पर्क में व्यापारियों की भूमिका, समुद्र तटों से लगे राज्यों का दूरस्थ

भूमि से सम्पर्क, भारत में स्थापित विदेशी राज, विदेशी तीर्थयात्री, गुप्त वंश का प्रारम्भ, गुप्त वंश, वर्धन वंश,

### 6. संस्कृति एवं विज्ञान 50-54

लौह स्तम्भ, ईंटों और पत्थरों की इमारतें, स्तूप तथा मन्दिर, महाकाव्य एवं पुस्तकें, कागज का आविष्कार,

### 7. नए राजा एवं राज्य 55-61

7वीं से 12वीं शताब्दी के मध्य प्रमुख राजवंश, दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंश, चोल राज्य, चोल मन्दिर और मूर्तिकला, चोल साम्राज्य का प्रशासन, भूमि के प्रकार, चोलों का स्थानीय स्वशासन,

### 8. दिल्ली के सुल्तान तथा वास्तुकला 62-71

गुलाम वंश, खिलजी वंश, तुगलक वंश, सैयद वंश, लोदी वंश, खिलजी और तुगलक वंश का प्रशासन, सल्तनत काल की उपलब्धियाँ एवं विरासत, सल्तनत काल की वास्तुकला,

### 9. नए साम्राज्य का निर्माण 72-83

मुगल साम्राज्य, बाबर, हुमायूँ, शेरशाह सूरी, अकबर, जहाँगीर, शाहजहाँ, औरंगजेब, मनसबदार और जामीरदार, जब्त और जर्मीदार, मुगल स्थापत्यकला, संस्कृति एवं स्थापत्य शैली का संश्लेषण

### 10. सामाजिक परिवर्तन 84-91

शहर, व्यापार एवं शिल्प, हम्पी, सूरत और मसूलीपट्टनम, भक्ति आन्दोलन की शुरुआत, सूफी परम्परा

### 11. क्षेत्रीय संस्कृति 92-98

चेर जन और मलयालम का विकास, जगन्नाथी सम्प्रदाय, राजपूताना, लघु चित्रों की परम्परा, बांग्ला भाषा का विकास, जनजातियाँ, खानाबदोश एवं स्थाई समुदाय

## भूगोल

<b>12. कम्पनी शक्ति की स्थापना</b>	<b>99-106</b>
18वीं शताब्दी में भारत, भारत में यूरोपीय शक्तियों का विस्तार, ईस्ट इण्डिया कम्पनी द्वारा बंगाल में व्यापार की शुरुआत, प्लासी का युद्ध, अंग्रेज-मराठा संघर्ष, अंग्रेजों द्वारा सर्वोच्चता की स्थापना, नए शासन की स्थापना,	
<b>13. ग्रामीण एवं आदिवासी समाज तथा उपनिवेशवाद</b>	<b>107-113</b>
कम्पनी के वित्तीय स्रोत स्थाई बन्दोबस्त, रैयतवाड़ी व्यवस्था, महालवाड़ी प्रणाली, भारतीय नील की माँग, उपनिवेशवाद और आदिवासी समाज	
<b>14. 1857 ई. का विद्रोह</b>	<b>114-119</b>
प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम, विद्रोह के प्रमुख कारण, विद्रोह की कमज़ोरियाँ और उसकी असफलता के कारण, 1857 ई. के विद्रोह के परिणाम	
<b>15. कृषक, श्रमिक और जनजातीय आन्दोलन</b>	<b>120-128</b>
किसान आन्दोलन, भारत के श्रमिक आन्दोलन, जनजातीय आन्दोलन, अन्य क्षेत्रीय आन्दोलन	
<b>16. महिलाएँ एवं सुधार</b>	<b>129-137</b>
प्रारम्भिक दिनों में महिलाओं की दशा, राजा राम मोहन राय और सती-प्रथा का विरोध, ब्रह्म समाज, आत्माराम पाण्डुरंग एवं विधवा-विवाह, दयानन्द सरस्वती एवं समाज सुधार, रामकृष्ण मिशन, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर एवं नारी शिक्षा, जाति व्यवस्था को चुनौती,	
<b>17. राष्ट्रीय आन्दोलन तथा स्वतन्त्रता के पश्चात् भारत</b>	<b>138-150</b>
राष्ट्रीय आन्दोलन, राष्ट्रवाद का उदय, उभरता हुआ राष्ट्र, साइमन कमीशन, गाँधी इरविन समझौता, पूना समझौता, पृथक् पाकिस्तान की माँग, भारत छोड़ो आन्दोलन, वेवेल योजना, स्वतन्त्रता के पश्चात् भारत, नए संविधान की रचना, राज्यों का गठन, महात्मा गाँधी की हत्या, भारत-चीन सम्बन्ध, पंचशील समझौता	
<b>1. भूगोल : सामाजिक अध्ययन व विज्ञान</b>	<b>151-155</b>
के रूप में भूगोल सामाजिक अध्ययन के रूप में, भूगोल, विज्ञान के रूप में, भूगोल की शाखाएँ, भूगोल का अध्ययन क्षेत्र, भूगोल का अन्य विषयों से सम्बन्ध	
<b>2. ग्रह : सौरमण्डल में पृथ्वी</b>	<b>156-166</b>
सौरमण्डल या सौरतन्त्र, सूर्य, ग्रह, क्षुद्र ग्रह, धूमकेतु, उल्का, मिल्की बै, उपग्रह, सप्तर्षि मण्डल, चन्द्रमा, ग्रहण, पृथ्वी, ज्वालामुखी, भूकम्फ	
<b>3. ग्लोब</b>	<b>167-171</b>
ग्लोब : विशेषताएँ एवं महत्त्व, अक्षांश रेखाएँ, देशान्तर रेखाएँ, मानक समय, मानचित्र	
<b>4. वायु</b>	<b>172-181</b>
वायुमण्डल की संरचना, तापमान, मौसम, जलवायु तथा बादल, वायुदाब एवं पवन, चक्रवात, प्रतिचक्रवात, वर्षा	
<b>5. जल संसाधन</b>	<b>182-192</b>
जल : वितरण तथा प्रमुख स्रोत, महासागर, महासागरीय परिसंचरण, ज्वार-भाटा, तरंगें, नदियाँ, झील, म्लेशियर हिमनद, जल : संकट एवं संरक्षण	
<b>6. कृषि</b>	<b>193-200</b>
कृषि के प्रकार, भारत में कृषि फसलें, कृषि का महत्त्व, हरित क्रान्ति,	
<b>7. प्राकृतिक एवं मानव संसाधन</b>	<b>201-209</b>
संसाधन, खनिज और ऊर्जा संसाधन, मानव संसाधन, जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारक	
<b>8. प्राकृतिक तथा मानव पर्यावरण</b>	<b>210-219</b>
पर्यावरण, पर्यावरण का वर्णकरण, पर्यावरण के घटक, चट्टान, मरुस्थल, पर्वत, महाद्वीप, प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्यजीव	
<b>9. मानव पर्यावरण : वास स्थान, परिवहन तथा संचार</b>	<b>220-227</b>
वास स्थान : अर्थ, परिवहन, सड़क परिवहन, रेल परिवहन, जल परिवहन, वायु परिवहन, संचार, जनसंचार	

## नागरिक शास्त्र

<b>1. भारत : विविधता में एकता</b>	<b>228-231</b>	सामाजिक अध्ययन/विज्ञान का अर्थ एवं प्रकृति, सामाजिक अध्ययन/विज्ञान की अवधारणा,	
भारत में विविधता, विविधता में एकता, राष्ट्रीय एकता		सामाजिक अध्ययन का अन्य विषयों के साथ सम्बन्ध, सामाजिक अध्ययन/विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य एवं महत्व, राष्ट्रीय शिक्षा नीति और सामाजिक अध्ययन का शिक्षण,	
<b>2. संविधान तथा लोकतन्त्र</b>	<b>232-241</b>	<b>2. कक्षा-कक्ष प्रक्रिया, गतिविधियाँ तथा संवाद</b>	<b>305-311</b>
भारतीय संविधान का निर्माण, संविधान सभा, प्रस्तावना, भारतीय संविधान के स्रोत, संविधान में उल्लिखित मूल कर्तव्य, लोकतन्त्र का अर्थ, लोकतन्त्र की विशेषताएँ, लोकतन्त्र की चुनौतियाँ,		कक्षा-कक्ष : अर्थ, उद्देश्य तथा प्रक्रिया, शिक्षण के उपागम, गतिविधियाँ : अर्थ उद्देश्य एवं प्रकार, संवाद : अर्थ, उद्देश्य, प्रकार	
<b>3. सरकार : राज्य सरकार तथा स्थानीय सरकार</b>	<b>242-257</b>	<b>3. आलोचनात्मक चिन्तन का विकास</b>	<b>312-316</b>
सरकार की आवश्यकता, व्यवस्थापिका, कार्यपालिका, न्यायपालिका, राज्य सरकार, राज्य विधानमण्डल, स्थानीय सरकार		आलोचनात्मक चिन्तन : अर्थ एवं आवश्यकता, ब्लूम का वर्गीकरण	
<b>4. संसदीय सरकार</b>	<b>258-270</b>	<b>4. पूछताछ / अनुभवजन्य साक्ष्य</b>	<b>317-321</b>
भारतीय संसद तथा उसकी संरचना, संघीय सरकार, राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति, मन्त्रिमण्डल और प्रधानमन्त्री, संघीय विधायिका, लोकसभा तथा राज्यसभा की शक्तियाँ तथा कार्य, कार्यपालिका एवं विधायिका में सम्बन्ध, संसदीय समितियाँ,		पूछताछ आधारित अधिगम : अर्थ, उद्देश्य एवं विशेषताएँ, अनुभवजन्य साक्ष्य, अन्वेषण या अनुसन्धान, आगमन तथा निगमन	
<b>5. न्यायपालिका</b>	<b>271-278</b>	<b>5. सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान शिक्षण की समस्याएँ</b>	<b>322-328</b>
भारतीय न्यायपालिका की संरचना, सर्वोच्च न्यायालय, न्यायाधीशों पर प्रतिबन्ध, उच्च न्यायालय, अधीनस्थ न्यायालय		सामाजिक अध्ययन के बारे में सामान्य अवधारणा, सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-पुस्तक, सामाजिक अध्ययन के शिक्षण उपागम	
<b>6. जीविका निर्वहन</b>	<b>279-282</b>	<b>6. स्रोत : प्राथमिक तथा द्वितीयक</b>	<b>329-332</b>
आजीविका, ग्रामीण जीविका निर्वहन, शहरी जीविका निर्वहन		स्रोत, प्राथमिक स्रोत, द्वितीयक स्रोत, सामाजिक अध्ययन शिक्षण में स्रोतों का प्रयोग	
<b>7. सामाजिक न्याय एवं हाशियाकरण तथा लिंग भेद</b>	<b>283-291</b>	<b>7. परियोजना कार्य</b>	<b>333-338</b>
हाशियाकरण, भारत में हाशिए पर खड़े समूह, सामाजिक न्याय, लिंग : अर्थ तथा अवधारणा, 20वीं शताब्दी के दौरान हुए परिवर्तन		परियोजना, परियोजना कार्य का मूल्यांकन	
<b>8. मीडिया की समझ</b>	<b>292-295</b>	<b>8. मूल्यांकन</b>	<b>339-343</b>
मीडिया, जनसंचार, प्रिण्ट मीडिया		मूल्यांकन का अर्थ एवं परिभाषा, मूल्यांकन के उद्देश्य, अच्छे मूल्यांकन की विशेषताएँ, सतत एवं व्यापक मूल्यांकन	

## शिक्षाशास्त्र

<b>1. सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान की अवधारणा एवं प्रकृति</b>	<b>296-304</b>	<b>• नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020</b>	<b>344-345</b>
		<b>• प्रैक्टिस सेट्स (1-5)</b>	<b>349-371</b>